

# Kolmårdstrollen



## Kolmårdstrollens plan för modersmålsstöd

### I Skollagen 8 kap. Förskolan 10§ står

*Förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.*

### I Läroplanen för förskolan lpfö18 står

*Det svenska samhällets internationalisering ställer höga krav på människors förmåga att leva med och förstå värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett allt mer internationaliserat samhälle. Medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andras villkor och värderingar. Förskolan kan bidra till att barn som tillhör de nationella minoriteterna och barn med utländsk bakgrund får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet.*

*Förskolan ska sträva efter att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på sitt modersmål som på svenska.*

## Kolmårdstrollens ställningstagande

*Vår strävan är att erbjuda en förskoleverksamhet med god språklig och kulturell miljö för alla barn. Barn som talar fler språk än svenska har en särskild rättighet att möta både svenska och sitt modersmål i förskolan så att de kan utvecklas till individer med en mångkulturell identitet.*

*Vi uppmantrar föräldrarna att använda sitt språk när de kommunicerar med barnet då forskning visar att man som förälder ska tala det språk man har närmast sig själv.*

## För att stödja flerspråkiga barn ska pedagogerna:

- Ha en positiv inställning till flerspråkighet hos både barn och vuxna, både föräldrar och pedagoger.
- Se flerspråkighet och mångfald som en tillgång, att olikheter berikar.
- Vid inskolningssamtalet får alla frågan om vilka/vilket språk som talas i familjen och om de har särskilda kulturella seder/ traditioner som de vill/ kan dela med sig av till förskolan.
- Informera föräldrarna om fördelarna och betydelsen av att utveckla och bevara barnets modersmål samt fördelarna med flerspråkighet.
- Uppmuntra föräldrarna att använda hemspråket med barnet.
- Uppmuntra familjer med samma hemspråk kontakta varandra
- Vid behov använda tolk om det krävs för kommunikationen.
- Flerspråkiga pedagoger uppmuntras att använda och synliggöra sin flerspråkighet och kulturella kompetens.
- Vid utvecklingssamtalet tillsammans kartlägga, följa upp och planera hur barnet kan få stöd i sin språkutveckling i alla språk.

### **Modersmålstödjande insatser i den dagliga verksamheten.**

- Pedagogerna ska lära sig enstaka ord och fraser på barnets modersmål.
- Flerspråkiga pedagoger talar med barnet på barnets språk.
- Låta de språk och kulturer som är representerade få finnas synliga genom alfabet, böcker, bilder, flaggor, kartor, föremål och material.
- Spela musik, sjunga sånger, dansa till musik från olika länder.
- Samtala ed barnen om olika länder, språk och kulturer.
- Låta barnen lyssna på sagor, ramsor och dikter på olika språk.
- Använd barnens familjer som resurser.

### **Hur ska vi på Kolmårdstrollen göra för att utveckla arbetet.**

- Hålla oss uppdaterade om ny forskning och litteratur om flerspråkighetsutveckling och svenska som andra språk.
- Fördjupa oss i skolverkets stödmaterial som finns på skolverket.se
- Ha samarbete med biblioteket om nya böcker på olika språk.
- Fortsätta att utveckla vårt arbete och förhållningssätt för att främja att barn, föräldrar och pedagoger ser kulturell mångfald som en tillgång och att olikheter berikar

